

Konzept zum Umgang mit Regelverstößen

Grundschule Erxleben

Unser Schulmotto:

„FFF“

Friedlich

Freundlich

Fair

Inhalt

1 Schulordnung	1
2 Konsequenzen	3
2.1 Praktische Umsetzung Konsequenzen	3
3 Anmerkungen	3
Anhang	4

1. Schulordnung

Die folgende Schulordnung wird in allen Fluren und Klassenräumen sichtbar für die Schülerinnen und Schüler ausgehängt. Die einzelnen Regeln werden zusätzlich bildlich dargestellt, damit alle diese verstehen können. Am Anfang jedes Schuljahres erarbeiten die Schülerinnen und Schüler die Inhalte der Schulordnung.

Schulordnung

1. Wir halten uns an die besprochenen Klassenregeln.
2. Wir lösen Streit mit friedlichen Mitteln und ohne Gewalt.
3. Wir gehen mit angemessener Lautstärke durch das Schulgebäude und halten unsere Schule sauber.
4. Wir spielen auf dem Schulhof und bleiben immer auf dem Schulgelände.
5. Wir stellen uns pünktlich und leise zum Bus an, während der Wartezeit halten wir die Schulregeln ein.

Zum Schuljahresanfang werden die Schüler und Schülerinnen der Klassenstufen 1 - 4 mit den Schulregeln vertraut gemacht. Es soll erreicht werden, dass die Kinder deren Sinn begreifen und die Regeln auch umsetzen.

2. Konsequenzen

Wird von Schülerinnen und Schülern gegen die Schulordnung verstoßen, folgen Konsequenzen. Die Konsequenzen werden im Schulordnungshefter stehen und sind somit für alle Schülerinnen, Schüler, Eltern und Lehrkräfte transparent. Auch diese Konsequenzen werden mit den Schülerinnen und Schülern besprochen und im Laufe des Schuljahres regelmäßig reflektiert.

Konsequenzen

1. Wenn ich jemanden verletze, das Eigentum anderer nicht achte, einen Streit nicht friedlich löse oder massiv den Unterricht störe, muss ich einen Nachdenkzettel in einer anderer Klasse ausfüllen, um mein Verhalten zu reflektieren.

(Nachdenkzettel $\frac{1}{2}$ und Nachdenkzettel $\frac{3}{4}$ werden in den Ordnern der einzelnen Klassenräume bereitgestellt. Die Klassenlehrkraft führt nach fünf Nachdenkzetteln im Monat ein Gespräch mit den Eltern. Bei massiven Gewalttaten wird die Schulleitung informiert und lässt den Schüler oder die Schülerin abholen. Bei schwerer Gewaltanwendung oder wenn sich Schüler gravierend nicht an die Absprachen halten, können Ordnungsmaßnahmen verhängt werden. Die Ordnungsmaßnahmen müssen in einer Klassenkonferenz beschlossen werden. Die Schulleitung kann auch vorläufig kurzfristig Ordnungsmaßnahmen anordnen.

2. Wenn ich zu spät in den Unterricht komme, nicht arbeite oder bewusst störe muss ich meine Aufgaben nachholen und dafür länger in der Schule bleiben. Die Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 und 2 werden dafür freitags in der 5. Stunde betreut. Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 und 4 nutzen freitags die 6. Stunde für versäumte Aufgaben und Reflexion der Nachdenkzettel.

2.1 Praktische Umsetzung der Konsequenzen

In jedem Klassenraum liegt ein Ordner bereit. Dieser Ordner enthält eine Anleitung, einen Vordruck zur Elterninformation, die Schulordnung und Kopien der Nachdenkzettel für die Klassen 1 - 4. Die Eltern werden über Regelverstöße im Hausaufgabenheft (Vordruck Elterninformation) informiert.

Alle Lehrkräfte der Schule nutzen diesen Vordruck und verteilen Nachdenkzettel. Bei massiven Verstößen wird die Schulleitung informiert und sie kann vorläufig kurzfristige Ordnungsmaßnahmen anordnen.

Nach fünf Nachdenkzetteln sowie Elterninformationen im Monat, muss ein Gespräch mit den Eltern geführt werden.

3 Anmerkungen

Auf der Homepage der Grundschule Erleben werden die Eltern über die Neuregelungen informiert und über die Pflicht, täglich in das Hausaufgabenheft ihrer Kinder zu sehen, in dem sich neben der Hausaufgabennotiz Mitteilungen befinden können. Die Eltern unterschreiben gelesene Nachrichten.

Anhang

Anleitung (Darstellung der Konsequenzen)

Schulordnung

Nachdenkzettel Klasse 1 und 2

Nachdenkzettel Klasse 3 und 4

Vordruck Elterninformation (Hausaufgabenheft)

Schulordnung

1. Wir halten uns an die besprochenen Klassenregeln.
2. Wir lösen Streit mit friedlichen Mitteln und ohne Gewalt.
3. Wir gehen mit angemessener Lautstärke durch das Schulgebäude und halten unsere Schule sauber.
4. Wir spielen auf dem Schulhof und bleiben immer auf dem Schulgelände.
5. Wir stellen uns pünktlich und leise zum Bus an, während der Wartezeit halten wir die Schulregeln ein.

Schlüsselfragen bei Unterrichtsstörungen

- 1. Was tust du gerade?**
- 2. Gegen welche Regeln verstößt du?**
- 3. Was passiert, wenn du gegen die Regel verstößt?**
- 4. Wofür entscheidest du dich?**
- 5. Was wird passieren, wenn du wieder störst?**

Denke daran:

Es ist deine eigene Entscheidung, wo du sein möchtest.

Bei wiederholter Störung

**Ich sehe, du hast dich für den Nachdenkzettel in einem anderen
Kassenraum entschieden.**

Nachdenkzettel Klasse 3 und 4

Mein Name: _____ Datum: _____

Was ist passiert?

Das kann ich beim nächsten Mal besser machen:

Vordruck Elterninformation

Liebe Erziehungsberechtigte/r von _____

Am _____ kam es zu folgendem Fehlverhalten Ihres Kindes:

- zu spät im Unterricht
- Störung im Unterricht
- respektloses Verhalten
- verbale Gewalt
- körperliche Gewalt
- Arbeitsverweigerung im Unterricht

Konsequenz:

- Nachdenkzettel
- Nacharbeiten am _____

Unterschrift Lehrkraft

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Vordruck Elterninformation

Liebe Erziehungsberechtigte/r von _____

Am _____ kam es zu folgendem Fehlverhalten Ihres Kindes:

- zu spät im Unterricht
- Störung im Unterricht
- respektloses Verhalten
- verbale Gewalt
- körperliche Gewalt
- Arbeitsverweigerung im Unterricht

Konsequenz:

- Nachdenkzettel
- Nacharbeiten am _____

Unterschrift Lehrkraft

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Vordruck Elterninformation

Liebe Erziehungsberechtigte/r von _____

Am _____ kam es zu folgendem Fehlverhalten Ihres Kindes:

- zu spät im Unterricht
- Störung im Unterricht
- respektloses Verhalten
- verbale Gewalt
- körperliche Gewalt
- Arbeitsverweigerung im Unterricht

Konsequenz:

- Nachdenkzettel
- Nacharbeiten am _____

Unterschrift Lehrkraft

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Positive Verstärkung (Belohnung) für Schüler/innen die sich an die Schulregeln halten und keine Nachdenkzettel (monatlich) im Schulordnungshefter haben.

- Hausaufgabenfrei
- Teilnahme an Gruppenarbeiten (Bibliothek)
- Gutscheine
- Freie Sitzplatzwahl
- Freiarbeit